



*Рабочая тетрадь для занятий по
формированию навыков безопасного поведения
на дорогах у детей
(5-6 лет)*

(Образовательная область «Речевое развитие»)



Автор: Воспитатель 1 квалиф.категории-Лапшина Елена Викторовна

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая тетрадь предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Направлена на обучение и формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, систематизации знаний детей о правилах дорожного движения, знакомство с дорожными знаками, закрепление терминов, развитие речевой среды у дошкольников. Она поможет ребёнку в доступной, увлекательной форме усвоить правила безопасного поведения на улице.

В данной пособии представлены задания с красочными картинками, которые развивают и обогащают речь у детей, посредством знаний правил дорожного движения.

Разрабатывая тетрадь, я стремилась внести элементы новизны, включить игровые упражнения и занимательные вопросы, чтобы дети с интересом и непринуждённо познакомились с правилами безопасного поведения на дорогах.

Содержание:

Аннотация.....	2 стр.
Пояснительная записка.....	3 стр.
Задания для детей	
Тема1.Транспортные средства.....	6 стр.
Тема2.Дорога и её элементы дороги (тротуар,обочина,проезжаячасть,разделительная полоса).....	8 стр.
Тема 3. Дорожные знаки.....	10 стр.
Тема 4. Светофоры .Сигналы светофора и регулировщика....	12 стр.
Тема 5. Тема 5.Правила безопасного поведения пешеходов велосипедистов на дороге.....	14 стр.
Дополнительные задания.....	16 стр.

Пояснительная записка

Актуальность

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека

Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным.

Воспитание безопасного поведения на дорогах у детей-одна из важных задач дошкольных образовательных учреждений

Подача правил в игровой форме оказывается достаточно эффективной и оптимальной для усвоения. Лучшим помощником при обучению детей правил дорожного движения для педагога является рабочая тетрадь по ПДД.

Данное пособие разработано для детей дошкольного возраста 5-6 лет. Разработано на основе вариативного модуля к образовательной области «Речевое развитие» по обучению детей в ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах.

«Речевое развитие » включает следующие разделы: 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда. 2. Звуковая культура речи.3. Грамматический строй речи.4. Связная речь.

Целью является повышение эффективности работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дороге. Данное пособие решает ряд задач: расширение представлений у детей о правилах дорожного движения, обогащение речи детей, закрепление правильного, отчетливого произнесения звуков. Учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Учить (по плану и образцу) рассказывать

о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Рабочая тетрадь позволяет проводить обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах с интеграцией во все разделы образовательной области «Речевое развитие» с учётом возрастных особенностей развития детей, предназначена для работы педагогами и родителями.

Ожидаемые результаты:

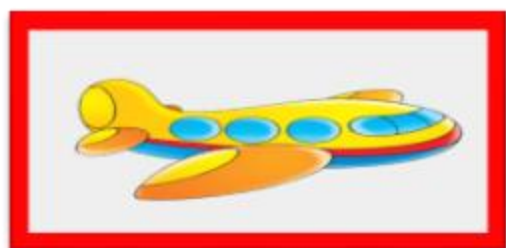
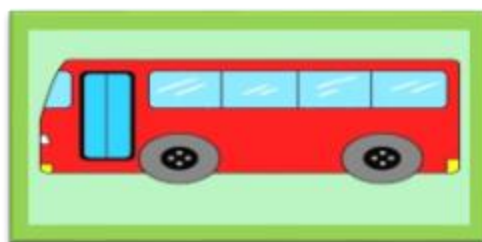
- знают элементы дороги, делят слова на слоги, выделяют звуки в словах
- имеют представление о назначении светофора
- знают правила безопасного поведения на дороге
- знают значение дорожных знаков, выделяя лишний.

Инструкция по выполнению заданий:

Воспитатель четко и внятно проговаривает задания, которые сопровождаются красочными картинками, предлагает соотнести картинку с нужной схемой.

Тема 1. Транспортные средства.

1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда



Упражнение «Скажи наоборот»

-Рассмотри картинки. Подбери к картинкам слова антонимы

Например: Поезд длинный, а автобус короткий.

Самолет быстрый, а вертолёт – ...

Пароход тяжелый, а лодка –

-Соедини линией между собой парные картинки .

2. Звуковая культура речи.

Покажи и назови предметы, в названии которых согласный звук {р} звучит твёрдо.

Отметь на схемах место звука синим цветом. В каких словах звучит мягко? Отметь на

схемах место звука зелёным цветом.



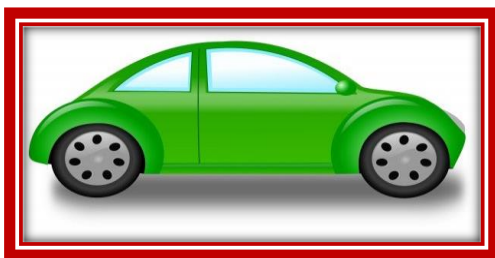
--	--	--

--	--	--

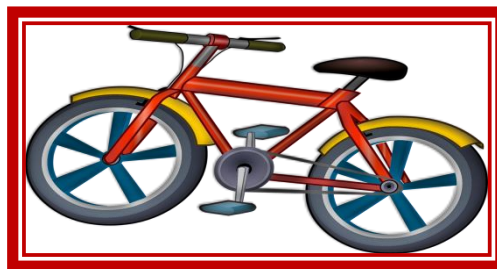
--	--	--

3. Грамматический строй речи

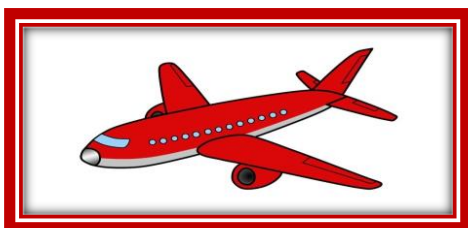
- Назови ласково и подбери признак к предметам, отвечающий на вопрос (какой?)
- Выдели среди транспортных средств- наземный и соедини их линией.



Автомобиль-автомобильчик,
Большой, зелёный



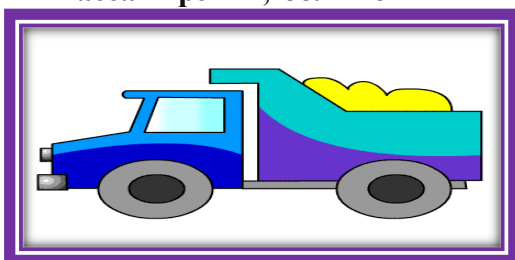
Велосипед-велосипедик, быстрый,
удобный. скоростной



Самолёт-самолётик, красный,
пассажирский, большой



Трамвай-трамвайчик, желтый,
смешной .



Грузовик-грузовичок, тяжёлый



Корабль-кораблик, лёгкий, деревянный

4. Связная речь.

- Рассмотрите внимательно картинку. Составьте рассказ по картинке. Что можно сказать о пешеходах, правильно ли они переходят проезжую часть?



Тема 2. Дорога и её элементы дороги (тротуар, обочина, проезжая часть, разделительная полоса)

1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда

Упражнение «Подбери слово»

-Рассмотри каждую картинку и подбери к ней слово- прилагательной, отвечающее на вопрос Какой?

Н: Дорога (какая?)-узкая, извилистая, длинная



2. Звуковая культура речи.

Игра «Найди отличия»

-Посмотри внимательно на картинки и найди отличия между ними. Отметь в прямоугольнике количество слов в названии которых слышится звук {А}.



--	--	--	--	--	--

3. Грамматический строй речи

Упражнение «Собери предложение»

- Назови 1-ое слово, 2-ое слово, 3-е слово, 4-ое слово. Составь предложения.

	Пешеход	идёт	по	тротуару.
	Стоит	обочине	на	велосипед.
	В	пассажиры	едут	автомобиле.

4. Связная речь.

- Рассмотрите картинку. Назовите все элементы дороги (тротуар, обочина, проезжая часть, разделительная полоса). Составьте по картинке небольшой рассказ.



Тема 3. Дорожные знаки

1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда

Упражнение «Где находится знак?»

-Рассмотри дорожные знаки на картинке. Назови их расположение (слева, справа, над, под.). Соедини картинки с подходящим знаком.



2. Звуковая культура речи.

Упражнение «Назови первый звук»

-Рассмотри дорожные знаки, назови первый звук в слове. Напиши его в квадратике, который находится под рисунком



3. Грамматический строй речи

Упражнение «Четвёртый лишний»

-Посмотри на дорожные знаки. Назови их и выдели лишний знак карандашом красного цвета, зачеркнув его .



4. Связная речь

-Рассмотри картинки. Назови их. Попробуй составить с помощью них предложения.
- Обведи в кружок дорожные знаки ,которые ты видишь на картинке.

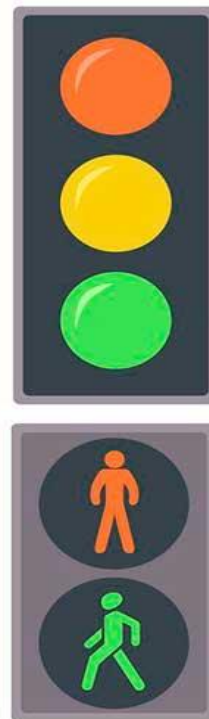


Тема4. Светофоры .Сигналы светофора и регулировщика.

1.Формирование словаря. Развивающая речевая среда

Упражнение «Угадай по описанию»

-Рассмотри картинки.Найди светофор, предназначенный для регулирования движения пешеходов. Найди и соедини линией нужный светофор на картинке.

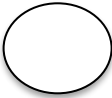
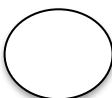
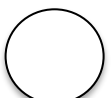


2.Звуковая культура речи.

Упражнение «Сигналы светофора»

-Назови сигналы светофора. Определи в названиях первый звук. В каком слове слышится мягкий звук. Отметь на схемах место звука в слове зелёным карандашом.



		
---	---	---

3. Грамматический строй речи.

Упражнение «Собери предложение»

-Я сейчас перечислю слова в столбиках , а ты составь с помощью этих слов правильное предложение и произнеси его.

	Светофор	сигнала	три	имеет.
	Регулирует	светофор	автомобилей	движение.
	Сигнал	движение	красный	Запрещает.

4. Связная речь

-Рассмотри картинку . Кто изображён на картинке. Назови его . Попробуй составить с помощью картинки небольшой рассказ .

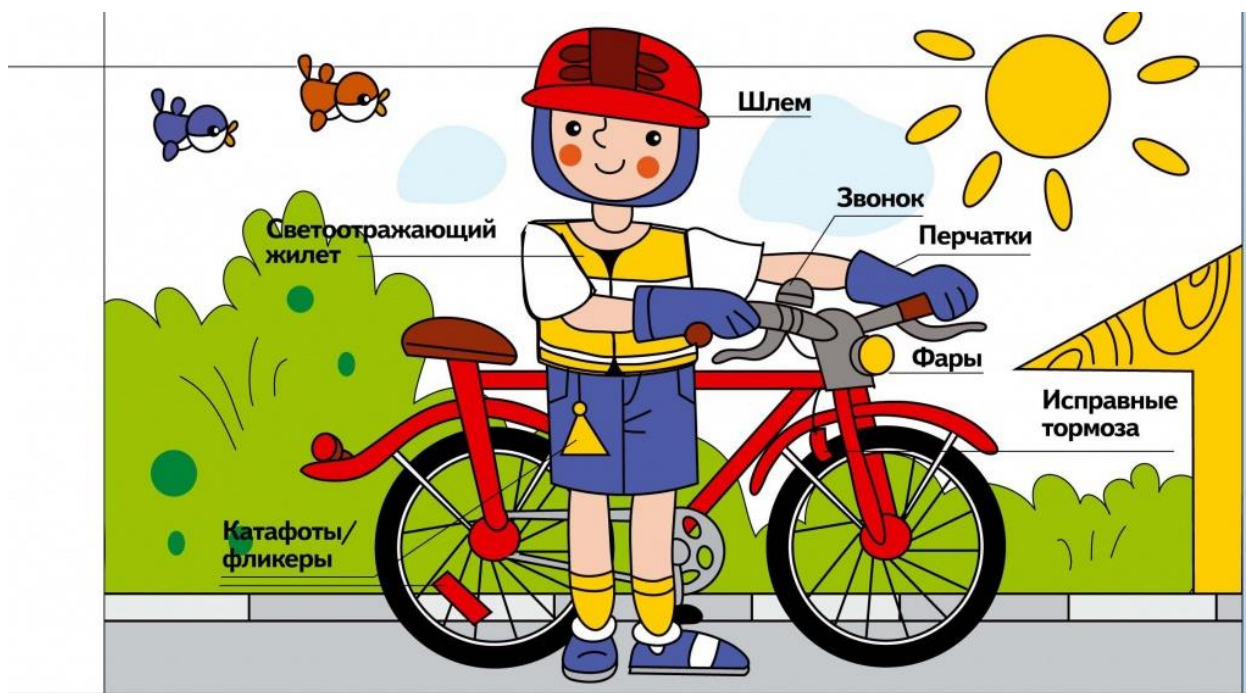


Тема 5. Правила безопасного поведения пешеходов и велосипедистов на дороге.

1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

Упражнение «Предлоги»

- Рассмотрите картинку и составьте предложения с помощью таких предлогов: на, в, под, около, у



2. Звуковая культура речи.

Упражнение «Назови последний звук»

- Рассмотрите картинки. Назови слова, выделяя последний звук. Напиши его в таблице под рисунком.



--	--	--

3. Грамматический строй речи

Игра «Посчитай»

-Посмотри на картинку. Сосчитай и произнеси количество пешеходов, светофоров, автомобилей

Н: Четыре светофора, два автомобиля и т.д



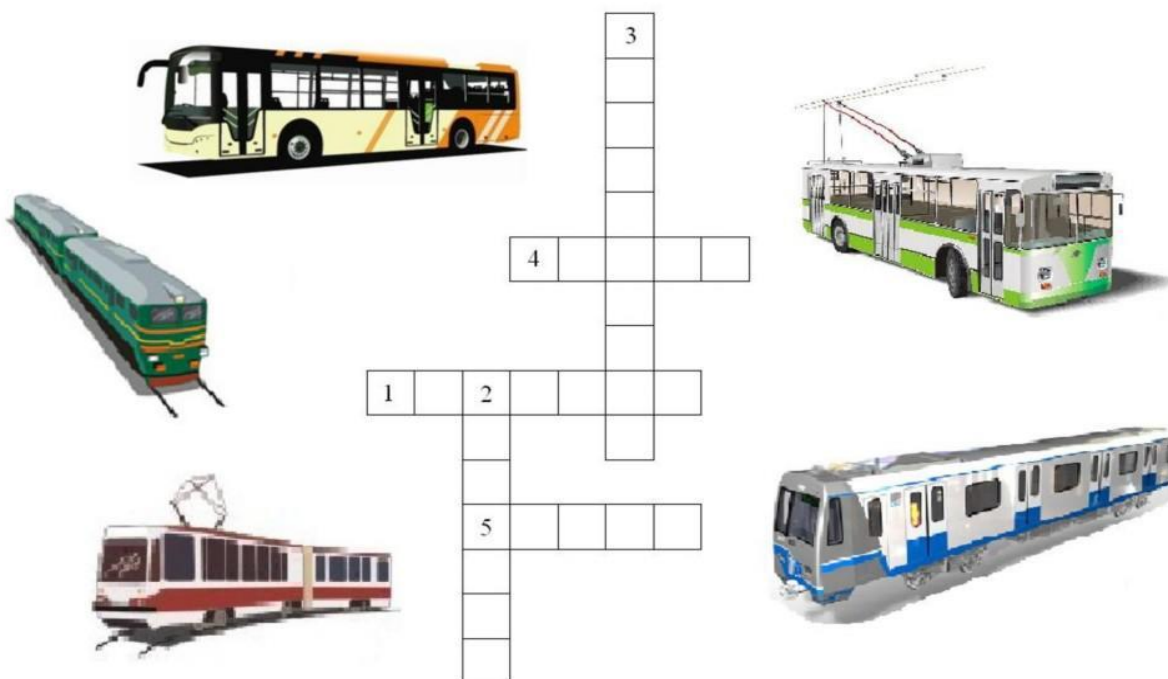
4. Связная речь.

-Рассмотри картинки. Найди нарушителей и составь о них небольшой рассказ.



Дополнительные задания

Кроссворды



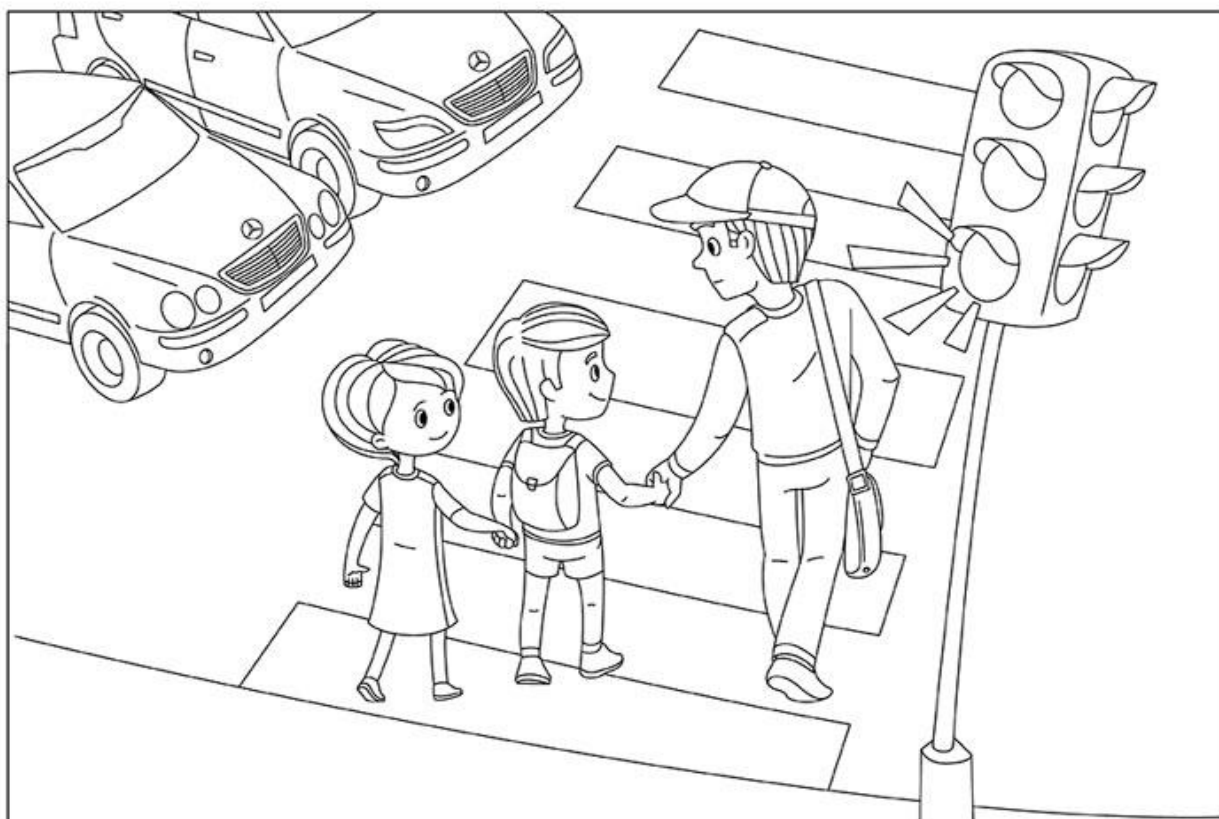
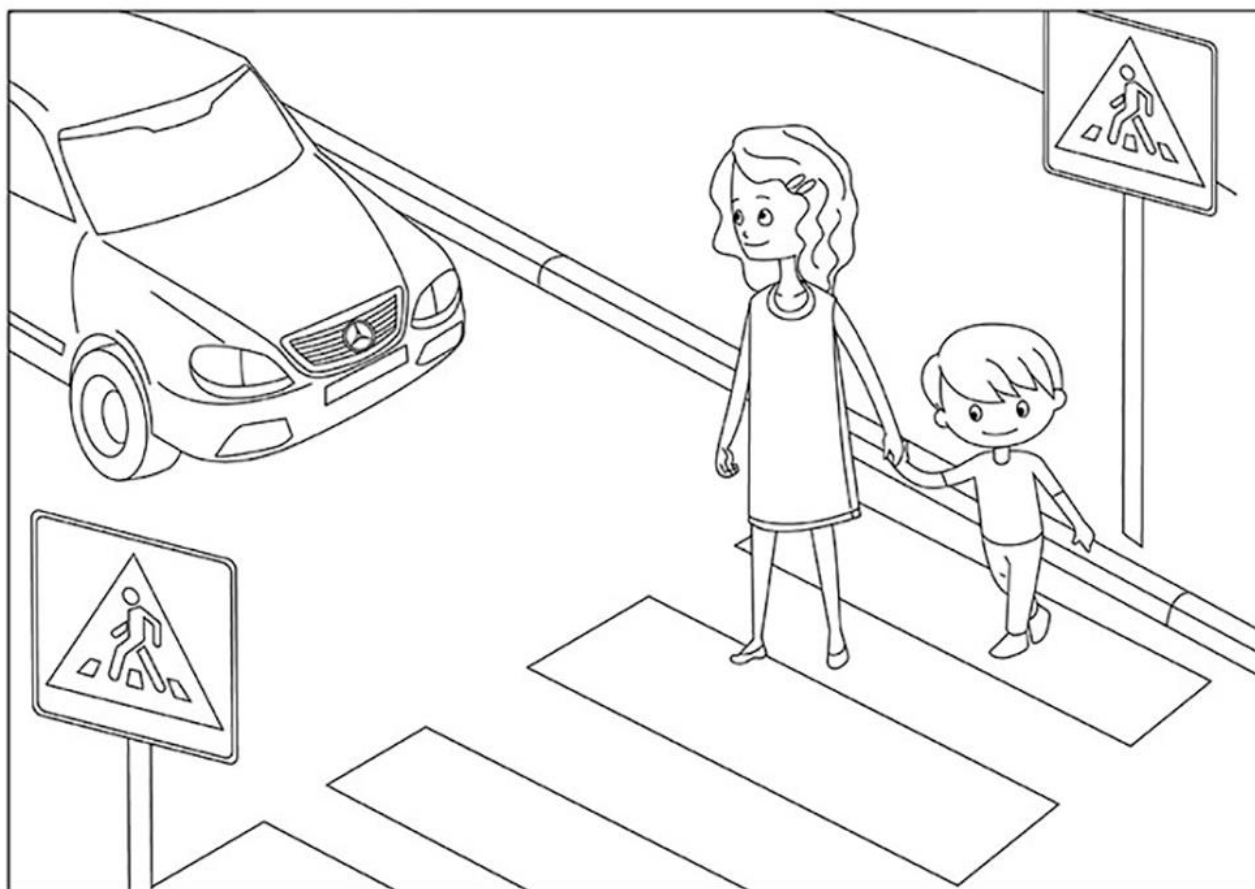
По горизонтали:

1. Что за чудо этот дом -
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.
4. Бежит конь вороной,
Много тянет за собой.
5. Где это бывает: человек стоит, лестница шагает?

По вертикали:

2. Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма:
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
3. Что такое, отгадай:
Не автобус, не трамвай,
Не нуждается в бензине Хоть колеса на резине?

Раскраски



Отгадай-ка!

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.



Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

Дом на улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.



У меня друзей – не счесть.
Среди них и козлик есть.
Он с веселым голоском –
Колокольчиком-звонком.
Взяв его за ручки,
Еду по дорожке!

Отгадай-ка!



Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...



Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода,
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда.

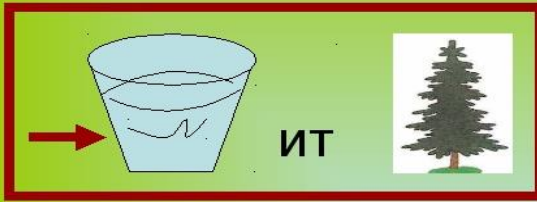
Статный парень заводной
Носит короб за спиной.
И в тот короб поместится
С поля целого пшеница.



Братцы в гости снарядились,
Друг за другом уцепились.
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

Ребусы

Дорожные ребусы



водитель



улица



машина



дорога

Ребусы



